



*Scuola dell'Infanzia
«M. Immacolata»*

*Asilo Nido Integrato
«Il Trenino dei Sogni»*



ASSEMBLEA GENERALE INIZIO ANNO

Anno educativo 2021-2022

12 Ottobre 2021

ORDINE DEL GIORNO

1° PARTE GENERALE

- Presentazione dell'organigramma della Scuola
- Organizzazione dell'asilo nido integrato
- Regole e misure anti-Covid
- Prassi per una buona convivenza a scuola
- Calendario scolastico
- Drive gmail
- Sistema Chess

2° PARTE RIGUARDANTE L'ASILO NIDO

- Metodologia e programmazione settimanale
- Progettazione annuale e laboratori
- Progetto genitori
- Elezioni rappresentanti



ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA

PRESIDENTE
Don Diego Zaupa



COMITATO DI GESTIONE

- 4 rappresentanti del Consiglio Affari Economici della Parrocchia
 - La coordinatrice della Scuola e la referente del Nido
 - 1 rappresentante dei genitori della Scuola dell'Infanzia
 - 1 rappresentante dei genitori dell'Asilo Nido integrato
 - 1 rappresentante dell'amministrazione comunale

Sono effettivi finchè il proprio figlio è presente a scuola

DOCENTI

Coordinatrice:
Erica Culpò

Insegnanti:
Giulia Dal Maso
Veronica Peruzzi
Alessia Spagnolo
Silvia Lora
Maddalena Fongaro
Giorgia Ponza

Educatrici:
Erica Culpò
Anna Soldà
Martina Seraglio
Ketty Marchioro

SEGRETARIA
Debora Pozza



AUSILIARIE
Simonetta Gennari
Nicoletta Pozza



CUOCA
Paola Turco



ORGANIZZAZIONE DELL'ASILO NIDO

- I bambini iscritti per l'anno educativo 2021/2022 sono **22**. Due bambini inizieranno il loro percorso al nido nei mesi di ottobre e novembre 2021. Mentre una bambina inizierà a gennaio 2022.
- Siamo divisi nei 3 soggiorni (ma considerati un'unica «bolla epidemiologica»):
 - lattanti – le COCCINELLE (Riccardo, Alessandro, Vittorio, Michele, Vittoria)
 - semi divezzi – i BRUCHETTI
 - divezzi – le FARFALLE



REGOLE E MISURE ANTI COVID

Anche quest'anno la Nostra Scuola
persegue un obiettivo molto importante:

MASSIMA PRIORITA' ALLA TUTELA E ALLA SALUTE DEI BAMBINI

Questo obiettivo è raggiungibile grazie alla **collaborazione reciproca** tra
SCUOLA e FAMIGLIA.

(PATTO DI CO- RESPONSABILITA')



Come da disposizioni nazionali e regionali,
al momento dell'ingresso e dell'uscita:

- è obbligatorio l'uso della **MASCHERINA**;
- è obbligatorio essere in possesso ed esibire il **GREEN PASS**;
- è obbligatorio mantenere la **DISTANZA** di almeno **1 METRO** dalle persone e **NON CREARE ASSEMBRAMENTO**;
- **IGIENIZZARE** scarpe e mani del genitore e del bambino;
- è consentito ad **UN SOLO GENITORE** l'accompagnamento dei bambini.

Chiediamo cortesemente di **NON** far entrare i fratelli/sorelle in struttura.

DAI SINTOMI AL RIENTRO A SCUOLA!

COSA FARE IN CASO DI SOSPETTO DI COVID-19

PER LE FAMIGLIE



ALUNNO CON SINTOMI



RAFFREDDORE (NON ACCOMPAGNATO DA FEBBRE E/O ALTRI SINTOMI) O **ALTRI SINTOMI** (MAL DI TESTA LIEVE, DOLORI MESTRUALI, ECC.)

SINTOMI COMPATIBILI CON COVID-19

FEBBRE >37,5, SINTOMI RESPIRATORI ACUTI COME TOSSE E RINITE CON DIFFICOLTÀ RESPIRATORIA, VOMITO (EPISODI RIPETUTI ACCOMPAGNATI DA MALESSERE), DIARREA (TRE O PIÙ SCARICHE CON FECEI SEMILIQUIDE O LIQUIDE), PERDITA DEL GUSTO E/O PERDITA DELL'OLFATTO (IN ASSENZA DI RAFFREDDORE), MAL DI TESTA INTENSO.

NB: RICONFERMARE SEMPRE OVE NECESSARIO ALLA VALUTAZIONE CLINICA DEL MEDICO CURANTE PER IL PERCORSO DI DIAGNOSI E CURA.

MEDICO CURANTE

NON SOSPETTO COVID-19

SOSPETTO COVID-19

TEST NEGATIVO

TEST POSITIVO

IN CASO DI ASSENZA: NORMALE GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA DA SCUOLA (NON È PREVISTA ALCUNA CERTIFICAZIONE SANITARIA)

NORMALE GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA DA SCUOLA (NON È PREVISTA ALCUNA CERTIFICAZIONE SANITARIA)

ATTESTAZIONE DEL MEDICO OPPURE REFERTO DI ESITO NEGATIVO DEL TEST

CERTIFICATO DI GUARIGIONE DEL SERVIZIO DI IGIENE E SANITÀ PUBBLICA

TENIAMO COVID-19 A CASA!

COSA FARE IN CASO DI SOSPETTO DI COVID-19

PER LE FAMIGLIE



SINTOMI COVID-19

ALMENO UNO TRA

- SINTOMI RESPIRATORI ACUTI COME TOSSE E RINITE CON DIFFICOLTÀ RESPIRATORIA
 - VOMITO (EPISODI RIPETUTI ACCOMPAGNATI DA MALESSERE)
 - DIARREA (TRE O PIÙ SCARICHE CON FECEI SEMILIQUIDE O LIQUIDE)
 - PERDITA DEL GUSTO*
 - PERDITA DELL'OLFATTO*
 - MAL DI TESTA INTENSO
 - FEBBRE SUPERIORE A 37,5 °C (ANCHE IN ASSENZA DI ALTRI SINTOMI)
- * IN ASSENZA DI RAFFREDDORE

NON PRECLUDONO LA FREQUENZA SCOLASTICA

- RAFFREDDORE, NON ACCOMPAGNATO DA FEBBRE E/O ALTRI SINTOMI
- ALTRI SINTOMI COME MAL DI TESTA LIEVE, DOLORI MESTRUALI, ECC.

NON ANDARE A SCUOLA!



IN CASO DI FEBBRE O SINTOMI COVID-19, **NON** ANDARE A SCUOLA E CONTATTARE IL PEDIATRA O MEDICO DI MEDICINA GENERALE CHE VALUTERÀ SE EFFETTUARE UN TAMPONE PER LA RICERCA DI SARS-COV-2

NB: SE LA FEBBRE O I SINTOMI DOVESSERO PRESENTARSI A SCUOLA, L'ALUNNO SARÀ POSTO IN ISOLAMENTO IN UNA STANZA DEDICATA E SARANNO AVVISATI I GENITORI PER ESSERE RIPORTATO A CASA. SARÀ NECESSARIO CONTATTARE IL MEDICO CURANTE

In sintesi, i documenti da portare per il rientro a scuola in caso di assenza sono i seguenti:

1. In caso di sospetto Covid-19 con Tampone Positivo: **Certificato di guarigione del Servizio di Igiene Pubblica.**
2. In caso di sospetto Covid-19 con Tampone Negativo: Attestazione del medico o **Referto di esito negativo del test.**
3. In caso di non sospetto Covid-19 (raffreddore, altri motivi di salute, motivi familiari/personali o altro): **“Autodichiarazione per il rientro a scuola”** mandata per mail che sostituisce tutte le precedenti inviate.

Vi chiediamo, inoltre, di avvisare e comunicare eventuali assenze del bambino alla mail assenze@scuolainfanziaabrogliano.it

PRASSI PER LA BUONA RELAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

- Rispetto degli orari di ingresso e uscita (**ingresso ENTRO LE ORE 9.00**; uscita 12.30/13.00 e 15.45/16.00);
- All'ingresso le educatrici non possono trattenersi per un tempo troppo lungo perché è un momento un po' delicato in cui ci sono anche altri bambini a cui prestare attenzione, perciò, se avete sentite la necessità di avere un momento dedicato per parlare del vostro bambino, meglio prendere appuntamento per un colloquio...così da potersi dedicare con calma a voi mamme e papà.
- "Far indossare" ai bambini ogni giorno **abiti PULITI, comodi e sporchevoli**;
- Vietato portare oggetti da casa (giochi, cibi e bevande);
- Lo spazio condiviso dell'accoglienza (armadietti, panchinette...) deve essere utilizzato con rispetto e per la loro funzione (sicurezza);
- I compleanni verranno festeggiati all'asilo una volta al mese, sarà nostra cura preparare un dolce per festeggiare tutti insieme;
- Tenere controllata la **mail** per le comunicazioni/avvisi ;
- **Puntualità nei pagamenti** della quota mensile (entro il 10 del mese corrente).



CALENDARIO SCOLASTICO 2021 -2022

VACANZE E FESTIVITÀ

- ✓ mercoledì 08 Settembre 2021 (festività Patrono Madonna di Monte Berico);
- ✓ lunedì 1 Novembre 2021 (festa tutti i Santi);
- ✓ mercoledì 8 Dicembre 2021 (festività M. Immacolata);
- ✓ dal 24 Dicembre 2021 al 7 Gennaio 2022 compresi (vacanze Natale);
- ✓ Dal 28 Febbraio al 02 Marzo 2022 compresi (carnevale);
- ✓ dal 14 Aprile al 19 Aprile 2022 compresi (vacanze Pasqua)
- ✓ lunedì 25 Aprile 2022 (anniversario festa della Liberazione)
- ✓ giovedì 02 e venerdì 03 Giugno 2022 (ponte Festa della Repubblica)



Il Nido terminerà **VENERDI' 29 LUGLIO 2022.**

CONDIVISIONE DRIVE GMAIL

Anche quest'anno, **condivideremo**, con voi genitori, foto/video scattate durante l'anno scolastico tramite **DRIVE GMAIL** della Scuola.

Al momento dell'invio, vi arriverà una notifica tramite mail che vi indicherà un LINK tramite il quale scaricare il contenuto.

Chiediamo il massimo rispetto della privacy, facendo un **USO PRIVATO** delle foto da noi condivise.

SISTEMA DI VALUTAZIONE CHESS



- È uno strumento che utilizza un software che facilita l'elaborazione dei dati.
- È di supporto ad educatrici e ad insegnanti ad osservare in modo sistematico il gruppo dei bambini e a rilevare i progressi dei singoli e l'evoluzione del gruppo.
- Orienta la PROGETTAZIONE in quanto, in base agli esiti, indica quali aspetti potenziare nel gruppo o nei singoli con interventi di personalizzazione.
- È uno strumento che permette di esprimere una valutazione (un livello).
- Non etichetta né categorizza i bambini ma è utile per monitorare i percorsi, i processi, gli apprendimenti e i traguardi del percorso educativo e didattico.

METODOLOGIA

BAMBINO

- **PROTAGONISTA**
del proprio percorso di crescita  Un bambino che deve «**poter fare**»
per imparare a «saper fare»
- è una persona che costruisce la sua conoscenza attraverso quattro dimensioni
fortemente collegate: **MOTORIA, RELAZIONALE, ESPRESSIVO-CREATIVA E
COMUNICATIVA**



ANGOLI DI SPERIMENTAZIONE

Luoghi di gioco, flessibili e trasformabili
in funzione dei processi di maturazione
del bambino e pensati in base all'età
dei bambini: **SIMBOLICO, COGNITIVO,
DELLE COSTRUZIONI, MORBIDO
/LETTURA.**

L'angolo **GRAFICO PITTORICO** e
MANIPOLATIVO si trova all'interno di un
ATELIER dedicato

Di sperimentazione perché all'interno di essi il bambino
esplora, scopre e sperimenta liberamente.

L'*educatore* si pone come **REGISTA**: favorisce l'autonomia
e la sicurezza, incoraggia il bambino a sperimentare e a
trovare soluzioni.

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE

La settimana all'asilo nido sarà così programmata:

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
ATTIVITA' LIBERA Per consolidare il gruppo, i ritmi e le routine al nido dopo il fine settimana trascorso in famiglia	LABORATORIO SENSO- MOTORIO oppure ATTIVITA' ALL'APERTO	PROGETTO TERRA	LABORATORIO GRAFICO- PITTORICO oppure MANIPOLATIVO	LABORATORIO DI LETTURA E DI ASCOLTO

PROGETTAZIONE ANNUALE

ELEMENTO TERRA

«*CON LE MANI...
NELLA TERRA*»



Con il nostro amico... ENRICO, il lombrico

Elemento indispensabile nella natura. Con esso i bambini possono toccare, scavare, miscelare;

Esplorazione curiosa e attenta di questo elemento naturale attraverso l'**esperienza diretta** che accompagnerà i bambini alla scoperta del mondo;

Risorsa immensa e generosa che ci ospita e dona cibo;

Approccio ecologico: i bambini impareranno ad usare la terra correttamente senza inquinarla.

OBIETTIVO DELLA PROGETTAZIONE

L'obiettivo principale che ci poniamo è quello di:

**AVVICINARE GRADUALMENTE I BAMBINI
AL MONDO DELLA NATURA,
NELLO SPECIFICO DELLA TERRA,
ATTRAVERSO LA SCOPERTA E LA SPERIMENTAZIONE,
GIOCANDO E DIVERTENDOSI.**

Inoltre, favorire nuove scoperte sensoriali, facendo leva sul naturale senso di STUPORE, tipico dei bambini.



Crepet diceva:

*“Una buona scuola è quella dove il bambino
entra pulito e torna a casa sporco:
vuol dire che ha giocato, si è divertito,
si è dipinto addosso,
ha usato i propri sensi,
è entrato in contatto fisico ed emotivo con gli altri.”*



TEMPI E SPAZI

- Il progetto sarà proposto a tutti i bimbi del Nido, con attività distinte in base all'età.
- Verrà sviluppato nel periodo che andrà da Novembre a Maggio e le varie attività verranno proposte a rotazione una volta alla settimana.
- La maggior parte delle attività legate alla TERRA verranno proposte nell'ambiente esterno, privilegiando il nostro giardino anche nei mesi autunnali e invernali.

Utilizzeremo anche lo spazio dell'atelier
«sporchevole».



VI CHIEDIAMO DI PORTARE ALL'ASILO UN PAIO
DI STIVALETTI (CON IL NOME)

ESPERIENZE

Il nostro percorso offrirà ai bambini la possibilità di SPERIMENTARE con la terra:

- osservare;
- manipolare;
- tracciare;
- costruire e creare;

lasciando ai bambini la libertà e la gioia di esprimersi.

Scopriremo insieme le varie composizioni della terra e le sue sfumature.

Guarderemo video ed immagini legati alla Terra, scoprendo gli animali che la popolano.

Infine utilizzeremo «IL LIBRO DELLE TORTE DI FANGO».

Questo ci guiderà in creazioni ed esperimenti magici.



I NOSTRI LABORATORI

«CRESCERE IN – SEME»

Lo spazio dell'orto esprime al meglio l'idea di scoperta, nascita, crescita, cambiamento e trasformazione, nonché del "prendersi cura".

Accompagneremo i bambini, infatti, a conoscere e sperimentare in prima persona la trasformazione, la variazione, la cromaticità, gli odori e i profumi attraverso l'esplorazione sensoriale e manipolativa.

OBIETTIVI DEL LABORATORIO:

- sensibilizzare i bambini al rispetto e alla cura verso l'ambiente in cui vivono;
- far emergere nel bambino l'emozione della crescita e dell'attesa, aiutandolo a sviluppare la capacità del saper aspettare.



Con i più grandi
realizzeremo il
SEMENZAIO



«IL MIO CORPO...QUANTE SCOPERTE !»

Attraverso l'uso del corpo e il movimento, il bambino esprime le proprie potenzialità e promuove le sue autonomie, raggiungendo un benessere psico – fisico globale.

OBIETTIVI DEL LABORATORIO:

- Sperimentare il piacere senso motorio sviluppando diversi schemi motori dinamici e posturali, favorendo l'armonizzazione del tono muscolare e la promozione dello schema corporeo;
- Accompagnare il bambino nel rispetto di semplici regole e routine e all'accettazione della tolleranza a piccole frustrazioni;
- Conquistare una sempre maggiore autonomia personale;
- Favorire i processi di **maturazione globale** di ciascun bambino nella relazione con gli altri.



PROGETTO CONTINUITA'

«EMOZIONIAMOCI»

- Il periodo di passaggio “nido – scuola dell’infanzia” rappresenta una **fase delicata** sia sul piano affettivo che sul piano degli apprendimenti.
 - E’ necessario creare un PONTE significativo tra le due realtà.
 - Tali situazioni di continuità educativa possono facilitare e anticipare l’immagine del “come sarà”, il tragitto fra il già conosciuto e il nuovo.
 - Anche quest’anno ai bambini che passeranno alla Scuola dell’Infanzia, proporremo un **percorso di continuità** volto alla conoscenza e alla familiarizzazione dei nuovi amici e insegnanti.
- Incontri tra Gennaio e Maggio 2021 ON –LINE su piattaforma, ogni 15 gg. Ove possibile faremo anche degli incontri in giardino.
 - Utilizzeremo come filo conduttore un LIBRO che farà da ponte tra le due realtà e su cui si concentreranno le varie attività del progetto. Il libro è intitolato “**I colori delle emozioni**” di Anna Llenas.
 - Verranno utilizzati dei “personaggi mediatori” per introdurre le varie attività: i mostri del colore delle emozioni (Giallo, rosso, nero, blu, verde e rosa) accompagneranno i bambini nella scoperta e sperimentazione delle emozioni.



PROGETTO GENITORI AL NIDO

“Crescere è incontrare il mondo, incontrare la realtà.

*Il bambino inizia e continua
la sua avventura amorosa con il mondo
solo se ha accanto un adulto
che gli infonde fiducia,
che gli comunica attraverso gesti,
esperienze, modi di essere,
che incontrare
il mondo è bello.”*

- M.Mahler-

MOMENTI DI INCONTRO CON LE FAMIGLIE:

- **FESTA DI NATALE**
- **FESTA DELLA MAMMA E DEL PAPA'**
- **LABORATORIO GENITORI PRIMAVERILE:** Mamme e papà saranno coinvolti nella preparazione di alcuni materiali per i bambini inerenti alla progettazione annuale. Ad esempio costruiremo un PERCORSO SENSORIALE in giardino e realizzeremo una MUD – KITCHEN (ovvero cucina del fango). Obiettivo principale di questi incontri è quello di favorire l'aggregazione tra genitori.
- **FESTA DI FINE ANNO:** nel mese di Giugno, divideremo un momento di festa. In quell'occasione verranno consegnati i diplomini ai bambini che passeranno alla scuola dell'infanzia e le coccardine ai bambini «più piccoli».
- **USCITA DI FINE ANNO**



ELEZIONE RAPPRESENTANTI

- 1 genitore per Consiglio d'Intersezione : MARTA BERTOLDO
- 1 genitore per Comitato di Gestione: SAMUELA VENCATO