



*Scuola dell'Infanzia
«M. Immacolata»*

*Asilo Nido Integrato
«Il Trenino dei Sogni»*



ASSEMBLEA GENERALE INIZIO ANNO

Anno scolastico 2021-2022

5-6-7 Ottobre 2021

ORDINE DEL GIORNO

ASSEMBLEA GENERALE:

- Presentazione dell'organigramma della Scuola
- Organizzazione della scuola
- Regole e misure anti-Covid
- Prassi per una buona convivenza a scuola
- Calendario scolastico
- Metodologia e programmazione settimanale
- Progettazione annuale
- Sistema Chess
- Drive gmail
- Rappresentanti

ASSEMBLEA DI SEZIONE:

- Andamento della sezione
- Comunicazioni varie



ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA

PRESIDENTE
Don Diego Zaupa



COMITATO DI GESTIONE

- 4 rappresentanti del Consiglio Affari Economici della Parrocchia
 - La coordinatrice della Scuola e la referente
- 1 rappresentante dei genitori della Scuola dell'Infanzia
- 1 rappresentante dei genitore dell'Asilo Nido integrato
- 1 rappresentante dell'amministrazione comunale

Sono effettivi finchè il proprio figlio è presente a scuola



DOCENTI

Coordinatrice:
Erica Culpò

Insegnanti:
Giulia Dal Maso
Veronica Peruzzi
Alessia Spagnolo
Silvia Lora
Maddalena Fongaro
Giorgia Ponza

Educatrici:
Erica Culpò
Anna Soldà
Martina Seraglio
Ketty Marchioro

SEGRETARIA
Debora Pozza



AUSILIARIE
Simonetta Gennari
Nicoletta Pozza



CUOCA
Paola Turco



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- I bambini iscritti per l'anno scolastico 2021/22 sono **70**.
- Siamo divisi nei 3 sezioni ETEROGENEE (bolle), seguendo il criterio della STABILITA' DEI GRUPPI:
 - sezione **ROSSA** : 23 bambini con maestra GIULIA e VERONICA
 - sezione **BLU**: 23 bambini con maestra ALESSIA e SILVIA
 - sezione **GIALLA** : 24 bambini con maestra MADDALENA e GIORGIA
- Abbiamo un dormitorio suddiviso zone per il riposo dei piccoli e medi (è garantita la distanza di 2 metri tra ogni «bolla» , come da normativa vigente).
- Un grande giardino diviso in aree gioco per ciascun gruppo «bolla».

REGOLE E MISURE ANTI COVID

Anche quest'anno la Nostra Scuola
persegue un obiettivo molto importante:

MASSIMA PRIORITA' ALLA TUTELA E ALLA SALUTE DEI BAMBINI

Questo obiettivo è raggiungibile grazie alla **collaborazione reciproca** tra
SCUOLA e FAMIGLIA.

(PATTO DI CO-RESPONSABILITA')

Come da disposizioni nazionali e regionali,
al momento dell'ingresso e dell'uscita ,ricordiamo che:



- è obbligatorio l'uso della **MASCHERINA**
- è obbligatorio tenere la **DISTANZA** di almeno **1 METRO** dalle persone e **NON CREARE ASSEMBRAMENTI**
- è consentito ad **UN SOLO GENITORE** l'accompagnamento dei bambini.

DAI SINTOMI AL RIENTRO A SCUOLA!

COSA FARE IN CASO DI SOSPETTO DI COVID-19

PER LE FAMIGLIE



ALUNNO CON SINTOMI

RAFFREDDORE (NON ACCOMPAGNATO DA FEBBRE E/O ALTRI SINTOMI) O **ALTRI SINTOMI** (MAL DI TESTA LIEVE, DOLORI MESTRUALI, ECC.)



NB: RICORRERE SEMPRE OVE NECESSARIO ALLA VALUTAZIONE CLINICA DEL MEDICO CURANTE PER IL PERCORSO DI DIAGNOSI E CURA.

SINTOMI COMPATIBILI CON COVID-19

FEBBRE >37.5, SINTOMI RESPIRATORI ACUTI COME TOSSE E RINITE CON DIFFICOLTÀ RESPIRATORIA, VOMITO (EPISODI RIPETUTI ACCOMPAGNATI DA MALESSERE), DIARREA (TRE O PIÙ SCARICHE CON FECI SEMILIQUIDE O LIQUIDE), PERDITA DEL GUSTO E/O PERDITA DELL'OLFATTO (IN ASSENZA DI RAFFREDDORE), MAL DI TESTA INTENSO.

MEDICO CURANTE

NON SOSPETTO COVID-19

IN CASO DI ASSENZA: NORMALE GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA DA SCUOLA (NON È PREVISTA ALCUNA CERTIFICAZIONE SANITARIA)

NORMALE GIUSTIFICAZIONE DI ASSENZA DA SCUOLA (NON È PREVISTA ALCUNA CERTIFICAZIONE SANITARIA)

SOSPETTO COVID-19



TEST NEGATIVO

ATTESTAZIONE DEL MEDICO OPPURE REFERTO DI ESITO NEGATIVO DEL TEST

TEST POSITIVO

CERTIFICATO DI GUARIGIONE DEL SERVIZIO DI IGIENE E SANITÀ PUBBLICA

TENIAMO COVID-19 A CASA!

COSA FARE IN CASO DI SOSPETTO DI COVID-19

PER LE FAMIGLIE



SINTOMI COVID-19

ALMENO UNO TRA

- SINTOMI RESPIRATORI ACUTI COME TOSSE E RINITE CON DIFFICOLTÀ RESPIRATORIA
 - VOMITO (EPISODI RIPETUTI ACCOMPAGNATI DA MALESSERE)
 - DIARREA (TRE O PIÙ SCARICHE CON FECI SEMILIQUIDE O LIQUIDE)
 - PERDITA DEL GUSTO*
 - PERDITA DELL'OLFATTO*
 - MAL DI TESTA INTENSO
 - FEBBRE SUPERIORE A 37.5 °C (ANCHE IN ASSENZA DI ALTRI SINTOMI)
- * IN ASSENZA DI RAFFREDDORE



NON ANDARE A SCUOLA!

IN CASO DI FEBBRE O SINTOMI COVID-19, NON ANDARE A SCUOLA E CONTATTARE IL PEDIATRA O MEDICO DI MEDICINA GENERALE CHE VALUTERÀ SE EFFETTUARE UN TAMPONE PER LA RICERCA DI SARS-COV-2

NB: SE LA FEBBRE O I SINTOMI DOVESSERO PRESENTARSI A SCUOLA, L'ALUNNO SARÀ POSTO IN ISOLAMENTO IN UNA STANZA DEDICATA E SARANNO AVVISATI I GENITORI PER ESSERE RIPORTATO A CASA. SARÀ NECESSARIO CONTATTARE IL MEDICO CURANTE

In sintesi, i documenti da portare per il rientro a scuola in caso di assenza sono i seguenti:

1. In caso di sospetto Covid-19 con Tampone Positivo: **Certificato di guarigione del Servizio di Igiene Pubblica.**
2. In caso di sospetto Covid-19 con Tampone Negativo: Attestazione del medico o **Referto di esito negativo del test.**
3. In caso di non sospetto Covid-19 (raffreddore, altri motivi di salute, motivi familiari/personali o altro): **“Autodichiarazione per il rientro a scuola”** mandata per mail.

Vi chiediamo, inoltre, di avvisare e comunicare eventuali assenze del bambino alla mail assenze@scuolainfanziaabrogliano.it

PRASSI PER LA BUONA RELAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

- Rispetto degli orari di ingresso e uscita (**ingresso ENTRO LE ORE 9.00**; uscita 12.45/13.00 e 15.45/16.00);
- “Far indossare” ai bambini ogni giorno **abiti PULITI, comodi e sporchevoli**;
- Vietato portare oggetti da casa (giochi, cibi e bevande);
- Tenere controllata la **mail** per le comunicazioni/avvisi ;
- **Puntualità nei pagamenti** della quota mensile (entro il 10 del mese corrente).



CALENDARIO SCOLASTICO 2021 -2022

VACANZE E FESTIVITÀ

- ✓ mercoledì 08 Settembre 2021 (festività Patrono Madonna di Monte Berico);
- ✓ lunedì 1 Novembre 2021 (festa tutti i Santi);
- ✓ mercoledì 8 Dicembre 2021 (festività M. Immacolata);
- ✓ dal 24 Dicembre 2021 al 7 Gennaio 2022 compresi (vacanze di Natale)
- ✓ Dal 28 Febbraio al 02 Marzo 2022 compresi (carnevale);
- ✓ dal 14 Aprile al 19 Aprile 2022 compresi (vacanze di Pasqua)
- ✓ lunedì 25 Aprile 2022 (anniversario festa della Liberazione)
- ✓ giovedì 02 e venerdì 03 Giugno 2022 (ponte Festa della Repubblica)

La scuola terminerà **giovedì 30 Giugno 2022.**



METODOLOGIA

BAMBINO

- **PROTAGONISTA**
del proprio percorso di crescita



Un bambino che deve «**poter fare**»
per imparare a «saper fare»

- persona che costruisce la sua conoscenza attraverso quattro dimensioni fortemente collegate: **MOTORIA, RELAZIONALE, ESPRESSIVO-CREATIVA E COMUNICATIVA**



SPAZI DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE



Luoghi di gioco, flessibili e trasformabili
in funzione dei processi di maturazione
del bambino.

- **GRAFICO, COLORE, ASSEMBLAGGIO,
MANIPOLATIVO, SIMBOLICO,
COSTRUZIONI, GIOCHI CON REGOLE.**

Ricerca e sperimentazione perché all'interno di essi il
bambino esplora, scopre e sperimenta liberamente.

L'insegnante si pone come *REGISTA*: favorisce l'autonomia
e la sicurezza, incoraggia il bambino a sperimentare e a
trovare soluzioni attraverso un atteggiamento di ascolto.

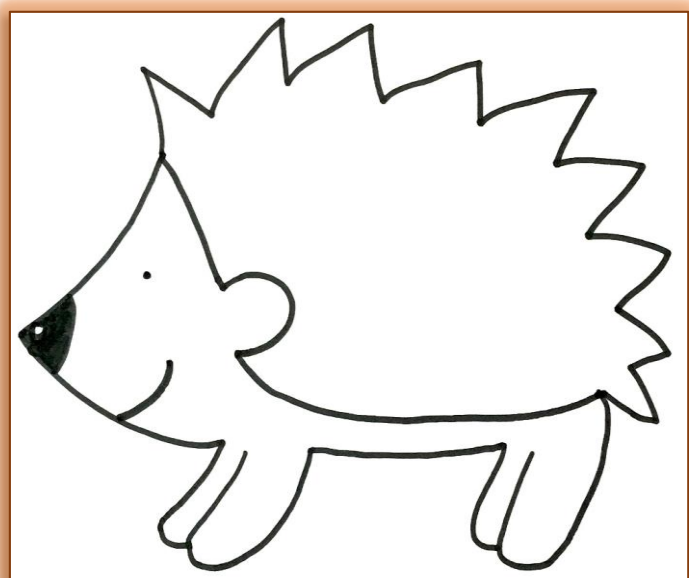
PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7.30/8.00 9.00	Accoglienza in sezione	Accoglienza in sezione	Accoglienza in sezione	Accoglienza in sezione	Accoglienza in sezione
9.00 – 9.45	Bagno e merenda	Bagno e merenda	Bagno e merenda	Bagno e merenda	Bagno e merenda
9.45-10.15 Circle time e presentazione attività	LABORATORIO CREATIVO	LABORATORIO MOTORIA	PROGETTO TERRA	LABORATORIO NARRATIVO	LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO
10.15-11.30 Spazi e Laboratori	LABORATORIO NARATIVO	LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO	PROGETTO TERRA	LABORATORIO MOTORIA	LABORATORIO CREATIVO
	LABORATORIO CREATIVO	LABORATORIO NARRATIVO	PROGETTO TERRA	LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO	LABORATORIO MOTORIA
11.30-12.30	Bagno e pranzo	Bagno e pranzo	Bagno e pranzo	Bagno e pranzo	Bagno e pranzo
12.45 – 13.00	Uscita anticipata	Uscita anticipata	Uscita anticipata	Uscita anticipata	uscita anticipata
13.15	Riposo PICCOLI	Riposo PICCOLI	Riposo PICCOLI	Riposo PICCOLI	Riposo PICCOLI
	Riposo MEDI	Riposo MEDI	Riposo MEDI	Riposo MEDI	Riposo MEDI
15.00	LABORATORIO LINGUISTICO (GRANDI)	LABORATORIO CREATIVO (GRANDI)	LABORATORIO LOGICO - MATEMATICO (GRANDI)	LABORATORIO LINGUISTICO (GRANDI)	LABORATORIO CREATIVO (GRANDI)
15.00-16.00	Bagno, merenda e uscite	Bagno, merenda e uscite	Bagno, merenda e uscite	Bagno, merenda e uscite	Bagno, merenda e uscite
16.00-17.00	Posticipo	Posticipo	Posticipo	Posticipo	Posticipo

PROGETTAZIONE ANNUALE

ELEMENTO TERRA

« *Alla scoperta con
Ter-riccio* »



Elemento indispensabile, quasi magico per i bambini, da toccare, scavare, trasportare, miscelare;

Esplorazione curiosa e attenta di questo elemento naturale attraverso l'**esperienza diretta** che li accompagnerà alla scoperta del mondo;

Risorsa immensa e generosa che ci ospita e dona cibo;

Approccio ecologico: i bambini impareranno ad usare la terra correttamente senza inquinarla.

SITUAZIONI DI ESPERIENZA

❖ Esperienze sensoriali e manipolative



➔ 3 ANNI

❖ Visione di video della terra

❖ Esperimenti con l'elemento terra → il ciclo dell'orto, dalla semina al raccolto



➔ 4 ANNI

❖ Rappresentazioni grafico/pittoriche

❖ Scoperta degli animali che popolano la terra

❖ Attività di assemblaggio con vari materiali
(bidimensione 3-4 anni/tridimensione 5 anni)

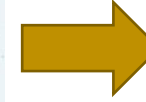


➔ 5 ANNI

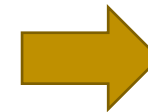
❖ Narrazione di storie (Il Piccolo seme di Eric Carl) e rielaborazione

❖ Riordino di sequenze (prima/dopo 3 anni; prima/dopo/infine 4 anni; prima/dopo/poi/infine 5 anni)

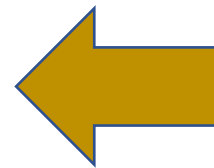
❖ Le trasformazioni e le varie composizioni della terra



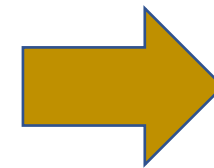
Riconosciamo i vari tipi di terra e le sue sfumature



Letture e drammatizzazioni



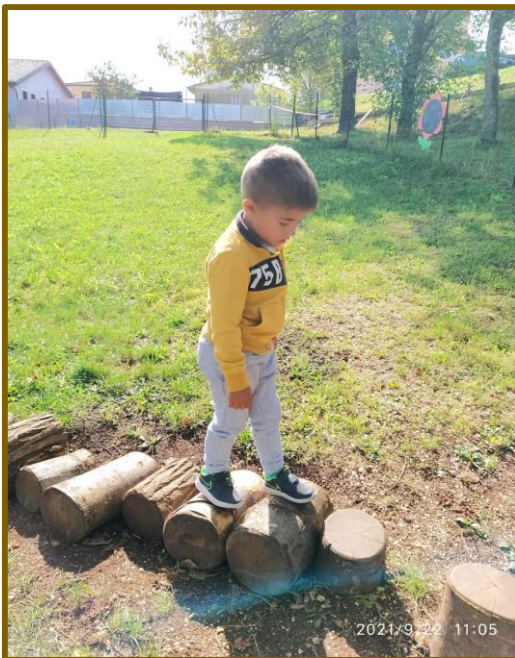
Esperimenti scientifici per i più grandi



Piccole esperienze già vissute dai vostri bambini...

LA TERRA

Esperienze
all'aria aperta



I NOSTRI LABORATORI

«ESPLORIAMO CON IL CORPO»

- ❖ I giochi di movimento sono utili e necessari per uno sviluppo globale del bambino.
- ❖ Attraverso le attività che verranno proposte in palestra e in forma ludica ed esplorativa, il bambino sviluppa una motricità globale, dinamica e coordinata: si aiuteranno i bambini a far emergere le abilità relazionali e comunicative sia in piccolo che in grande gruppo. Inoltre, cercheremo di far emergere le singole potenzialità, aumentare l'autostima e senso di collaborazione.



« COLTIVIAMO IL NOSTRO ORTO »

- ❖ L'orto, per i bambini, rappresenta uno spazio-esperienza dell'emozione e della meraviglia, un luogo nel quale si impara il rispetto dei tempi della natura e il mistero della nascita.
- ❖ Il laboratorio vuole proporsi come attività nella quale ciascun bambino possa mettersi in contatto con la natura e sviluppare delle competenze quali: l'osservazione, l'esplorazione, la curiosità e la manipolazione.
- ❖ I bambini sperimenteranno ogni fase ed operazione attraverso l'esperienza diretta e concreta.



« LIM – IMPARO »

La LIM (lavagna interattiva multimediale) è uno strumento utile allo svolgimento di attività didattiche legate all'innovazione tecnologica.

La LIM, in particolare, è uno strumento adatto a catturare l'attenzione dei bambini ed esercitare le loro abilità.



- Verrà utilizzata questa tipologia di lavagna per visualizzare file, filmati e animazioni, catturare immagini, visualizzare libri e tanto altro.
- Il progetto, quindi, mira al rafforzamento e all'arricchimento dell'identità del bambino, attraverso l'uso di un linguaggio multimediale.

SISTEMA DI VALUTAZIONE CHESS



- È uno strumento che utilizza un software che facilita l'elaborazione dei dati.
- È di supporto ad educatrici e ad insegnanti ad osservare in modo sistematico il gruppo dei bambini e a rilevare i progressi dei singoli e l'evoluzione del gruppo.
- Orienta la PROGETTAZIONE in quanto, in base agli esiti, indica quali aspetti potenziare nel gruppo o nei singoli con interventi di personalizzazione.
- È uno strumento che permette di esprimere una valutazione (un livello).
- Non etichetta né categorizza i bambini ma è utile per monitorare i percorsi, i processi, gli apprendimenti e i traguardi del percorso educativo e didattico.

CONDIVISIONE DRIVE GMAIL

Anche quest'anno, **condivideremo** ,con voi genitori, foto/video scattate durante l'anno scolastico tramite **DRIVE GMAIL** della Scuola.

Al momento dell'invio, vi arriverà una notifica tramite mail che vi indicherà un LINK tramite il quale scaricare il contenuto.

Chiediamo il massimo rispetto della privacy, facendo un **USO PRIVATO** delle foto da noi condivise.

ELEZIONE RAPPRESENTANTI

- Sezione rossa: - Giorgio Toniolo
 - Ketrin Succoli

- Sezione blu : - Andrea Sartori
 - Paola Pretto

- Sezione gialla : - Debora Fin
 - Alice Omati

Referente Comitato Gestione - Michel Faggion (sez. rossa)