



“non dimentichiamoci mai che ogni bambino guarda attraverso i nostri occhi se questo è un mondo bello in cui vivere volentieri” (J. Maritain).

L'ambientamento nel nostro nido ha come protagonista non solo il bambino ma anche la sua famiglia: è un tempo prezioso per conoscere le educatrici e l'ambiente e per prendere fiducia.

...Il piacere dello stare assieme, per scoprire, giocare e sperimentare!



SCUOLA DELL'INFANZIA
“Maria Immacolata”
NIDO INTEGRATO
“Il trenino dei sogni”

via Costa,2 - Brogliano (Vi)
Tel. 0445.947032
Email:scuola.infanzia@parrocchiadibrogliano.it

AMBIENTAMENTO AL NIDO



AMBIENTAMENTO

L'ingresso del bambino al nido integrato avviene con l'inserimento, inteso come passaggio graduale dalla famiglia al nuovo contesto.

Con il termine "ambientamento" si vuole sottolineare il processo che il bambino deve compiere, di elaborazione della separazione dalla mamma e la costruzione di nuove relazioni, in un percorso che inizia dalla conoscenza delle nuove persone che si prendono cura di lui, dei nuovi spazi e dei nuovi ritmi temporali.

La delicata età e la fase di sviluppo dei bambini accolti nel nido integrato, motivano scelte metodologiche-operative che favoriscono l'instaurarsi di relazioni significative:

- Una educatrice segue l'inserimento di ogni bambino per proporsi come riferimento per lui per la famiglia;
- Il passaggio tra casa e nido avviene in un clima accogliente e con gradualità per consentire una conoscenza graduale del nuovo ambiente;

- È fondamentale in questa fase la presenza del genitore al nido assieme al bambino, in quanto riferimento basilare per affrontare la nuova esperienza.

L'ambientamento deve avvenire in maniera graduale e flessibile.

Date queste premesse il nido prevede la seguente modalità di inserimento del bambino:

- **Accoglimento**, durante il quale l'educatrice osserva e segue con attenzione i primi momenti del bambino al nido e le prime separazioni, cura la comunicazione con i genitori, per costruire assieme a loro la serenità del bambino al nido;
- **Ambientamento**, in cui l'educatrice costruisce in maniera graduale la relazione con il bambino;
- **Consolidamento**, quando il bambino si riconosce nell'ambiente del nido e dimostra di aver instaurato legami significativi.

Seguiremo i ritmi e i tempi dell'ambientamento del progetto psico-pedagogico FISM tenendo conto delle esigenze dei singoli bambini e dei loro genitori.

PRIMA SETTIMANA DI AMBIENTAMENTO

Martedì il bambino resta al nido con il genitore presente, circa un'ora dalla 9.30 alle 10.30.

Mercoledì il bambino, con il genitore resta al nido anche per il pranzo, si concorda con l'educatrice un breve tempo di uscita di quest'ultimo che rientrerà per il pranzo.

Giovedì la permanenza al nido sarà 9.30 alle 12.30 senza la presenza del genitore.

Venerdì si ripete la giornata del giovedì.

SECONDA SETTIMANA DI AMBIENTAMENTO

Lunedì si ripete la giornata di venerdì.

Il sonno è una tappa importante che va concordata di volta in volta con il genitore, tenendo conto delle esigenze del singolo bambino.

